

Verksamhetsplan Örebro Waldorfskolas fritidsverksamhet 2021/2022

Inledning:

Enligt Skollagen 4 Kap. § 3–6 ska varje huvudman inom skolväsendet, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av elever och medarbetare.

Fritidshemmets syfte är att stimulera elevernas lärande samt erbjuda möjlighet till återhämtning och en meningsfull fritid. Barnen ges förutsättningar att utöva fri lek och få röra sig allsidigt i olika miljöer.

Verksamhetsbeskrivning för Örebro Waldorfskolas fritidsverksamhet

Övergripande:

Fritidshemmet Björken, Solrosen och Morgonfritids är tre verksamheter som kompletterar förskoleklass och skola. Verksamheterna är utformad så att de följer Waldorfskolans schema, periodundervisning och unika årstematik.

Innehållet på fritidshemmen utgår från den statliga läroplanen Lgr11, kap. 4, och kompletteras av de svenska Waldorfskolornas egen läroplan En väg till frihet. Björken och Solrosen bedriver verksamhet efter skoldagens slut fram till kl. 17:30 samt under lov 6:30 – 17:30. Morgonfritids har öppet 6:30 – 8 under skoldagarna.

Barn/elever

Höstterminen 2021 har Björken 98 inskrivna barn från klass 1-6. Det är framförallt barn från klasserna 1–4 (81 elever). Solrosen, som är förskoleklassens fritids, har 17 barn inskrivna.

Björkens fritidsverksamhet bedrivs i en ombyggd sommarkyrka mitt i Sommarroparken. Verksamheten bygger till stor del på utomhuspedagogik med olika “pedagogiska rum” i skogen och i närområdet.

Solrosens fritids ligger i samma lokaler som förskoleklassens verksamhet. Ett rum är särskilt avsatt till Solrosens aktiviteter inomhus, men gården är densamma. Solrosen bedriver mycket utomhuspedagogik i den närliggande skogen.

Morgonfritids bedrivs i en särskilt avsatt del av skolans matsal.

Medarbetare fritidshemmet

På fritidshemmet Björken jobbar under läsåret 21/22 fyra medarbetare. En är obehörig pedagog är anställd på 50% och jobbar i köket, 2 pedagoger jobbar 75% (en barnskötare och en lärare) och 1 lärare i fritidshemmet jobbar 80% vilket inkluderar ett samordningsuppdrag.

Förskoleklassens fritids Solrosen har två medarbetare, en 80%-tjänst (inkl. ett samordningsuppdrag) och en 60%-tjänst. Båda är obehöriga pedagoger. En lärare i förskoleklassen arbetar 23% Solrosens verksamhet.

Morgonfritids har tre medarbetare, samtliga arbetar som pedagoger i andra delar av verksamheten. Totalt uppgår morgonfritids till 25%.

Totalt anställer fritidshemmen 9 personer på 4,7 tjänster.

Medarbetarna på Björken respektive Solrosen har interna kollegiemöten en gång/veckan, och träffas gemensamt en gång/månaden. Björken har även mötestid med Arbetslag 1 (klass 1–3) veckovis, och Solrosen träffar Förskoleklassens pedagoger en gång/veckan. Utöver detta träffar samordnarna för respektive fritidsenhet rektor en gång/veckan. Självförvaltning eftersträvas i den bemärkelse att alla pedagoger har insyn, delaktighet och medansvar i fritidshemmens pedagogiska upplägg och genomförande.

Ekonomi

Fritidshemmens gemensamma budget är 21/22 lagd till minus 288 000 kr.

Samordnarna för fritidsenheterna har ett övergripande ansvar för att budgeten hålls, i samråd med rektor och ekonomiansvarig.

Mål för Björkens fritidshem

Övergripande mål

- Att utveckla arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet, bland annat med en enkätundersökning med syfte att få en feedback från både elever och föräldrar.
- Att i samarbete med Solrosen utveckla ett pedagogiskt årshjul/årsplanering, kopplat till skolans månadsfester, klassernas tematik och årstidernas lopp.
- Att förankra och fördjupa Björkens aktiviteter kopplade till de mål som finns i Lgr11 och En väg till frihet.

Mål elever

- Att erbjuda barnen möjligheten för social utveckling och lärande, att stärka sin självkänsla och sin identitet, detta läsårs med fokus på ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter, samt hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.
- Att utveckla arbetet med skapande och estetiska uttrycksformer i olika material och tekniker, detta läsårs med fokus på bild/målning.
- Att genom samtal och aktiviteter inom områden som måltider, återvinning, allemansrätten m.m. utveckla elevernas förståelse för hur våra val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Att förankra elevernas upplevelse av ett årslopp genom medvetna val av aktiviteter, material och festligheter kopplade till årstiden.

Mål medarbetare

- Att skapa förutsättningar för en stabil personalgrupp med fokus på samarbete och samverkan för att uppnå högre kvalitet i undervisningen.
- Att etablera formerna för ett stimulerande och utvecklande samarbete mellan de tre olika fritidsenheterna.
- Att verka för att obehörig, fast anställd personal skall få förutsättningar att ut-/fortbilda sig inom ramen för fritidspedagoguppdraget.

Mål vårdnadshavare

- Att utveckla kommunikationen med vårdnadshavare avseende formaliteter kring anmälan, uppsägning, grundskeman och lovanmälan.

Mål elevhälsan

- Att utveckla samarbetet med klasslärare, specialpedagog och EHT med fokus på elever med särskilda behov, elever med åtgärdsprogram och elever med i behov av stöd.

Mål ekonomi

- Att fritidshemsverksamheten har en budget i balans, och om möjligt kompenserar för det budgeterade underskottet.

Mål för Solrosens fritidshem

Övergripande mål

- Att i samarbete med Björkens medarbetare utveckla ett pedagogiskt årshjul/årsplanering, kopplat till skolans månadsfester, klassernas tematik och årtidernas lopp.
- Att förankra och fördjupa Solrosens aktiviteter kopplade till de mål som finns i Lgr11 och En väg till frihet.

Mål elever

- Att etablera väl fungerande pedagogiska rutiner med avseende på dagsrytm, veckorytm, ordningsregler, överlämningar och måltider.
- Att förankra elevernas upplevelse av ett årslopp genom medvetna val av aktiviteter, material och festligheter kopplade till årstiden.
- Att ha förståelse för varandras olikheter, varierande förutsättningar samt varje individs egna tankesätt och uttryck.

Mål medarbetare

- Att skapa förutsättningar för en stabil personalgrupp med fokus på samarbete och samverkan för att uppnå högre kvalitet i undervisningen.
- Att etablera formerna för ett stimulerande och utvecklande samarbete med förskoleklassens pedagoger samt de två övriga fritidsenheterna.
- Att utveckla och etablera samordnaruppdraget för Solrosens verksamhet.

Mål elevhälsan

- Att utveckla samarbetet med klasslärare, specialpedagog och EHT med fokus på elever med särskilda behov, elever med åtgärdsprogram och elever med i behov av stöd.

Mål ekonomi

- Att fritidshemsverksamheten har en budget i balans, och om möjligt kompenserar för det budgeterade underskottet.

Mål för Morgonfritids

Övergripande mål

- Att förankra och fördjupa Morgonfritids aktiviteter kopplade till de mål som finns i Lgr11 och En väg till frihet.

Mål elever

- Att etablera väl fungerande pedagogiska rutiner i syfte att skapa förutsättningar för eleverna på Morgonfritids att påbörja sin skoldag på ett sådant sätt att utveckling, lärande och kreativitet gynnas.
- Att utveckla Morgonfritids utbud av olika typer av texter (böcker, tidningar, spel) i syfte att stimulera till samtal, reflektion och nyfikenhet inom området kommunikation och social samvaro.

Mål medarbetare

- Att skapa förutsättningar för en stabil personalgrupp med fokus på samarbete och samverkan för att uppnå högre kvalitet i undervisningen.