



Verksamhetsplan Läsåret 2021–2022

Örebro Waldorfförskola Viljan

Verksamhetsplanen skall finnas tillgängligt på alla Viljans avdelningar, på Share Point samt på hemsidan.

Verksamhetsplan Waldorfförskolan Viljan läsåret 2021/2022

Inledning

Enligt Skollagen 4 Kap. § 3-6 ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare samt övrig personal. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektor ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt befintliga bestämmelser om tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning av olika myndigheter och instanser.

Huvudmannens vision är att Waldorfförskolan Viljan ska utgöra ett självklart val för de vårdnadshavare som inom Örebro med omnejd är intresserade av Waldorffpedagogik för små barn. Målet är att erbjuda Waldorffpedagogisk förskola av hög kvalitet för ca 50 barn 1 - 5 år gamla.

Verksamhetsbeskrivning

Organisation och verksamhet

Övergripande

Waldorfförskolan Viljan har varit verksam sedan hösten 2008 i anslutning till Örebro Waldorffskola. Utöver Waldorffpedagogiken arbetar Viljan med hållbar utveckling ur flera perspektiv, och verkar för rätten till en skärmfri förskola. Verksamheten utgår från den statliga läroplanen Lpfö18 vilken trädde i kraft 2019-07-01, och kompletteras av de svenska Waldorffskolornas egen läroplan En väg till frihet.

Barn

Under ht 2021 kommer 46–48 barn att ha plats på Viljan. I januari 2022 kommer antalet att utökas med ytterligare 3 småbarn (1-3 år). Det finns plats för ytterligare 1–2 småbarn om sökande finns.

Barnen är/blir fördelade på tre avdelningar: Myran (18 barn i tre rum), Sparven (15 barn i två rum) samt Kotten (13 barn i tre rum). Kotten är en småbarnsavdelning med barn ca 1–3 år, de övriga är storbarnsavdelningar med barn ca 3–5 år.

Medarbetare

13 medarbetare, inkl. rektor 100 % och bitr. rektor 25 %, arbetar i förskolan, motsvarande ca 10 tjänster. Utöver det finns ca 3 - 4 timvikarier knutna till verksamheten. Den dagliga verksamheten bygger på 4 avdelnings- eller gruppansvariga förskollärare med stöd av ytterligare 5 barnskötare. Eftermiddagspedagoger tillkommer.

En medarbetare påbörjar en utbildning som waldorfförskollärare på WLH i augusti 2021.

Samtliga medarbetare träffas varje torsdagskollegium under terminerna. Medarbetarna har stort inflytande över hur verksamheten gestaltas och förvaltas, både i det dagliga, pedagogiska upplägget och vad gäller planering och organisationsutveckling. Alla kollegiemöten innehåller ett studium i syfte att fördjupa waldorffpedagogiken och/eller ett konstnärligt övande.

Två medarbetare är föräldralediga och en är långtidssjukskriven ht 21.

Barnhälsa

Viljan konsulterar främst specialpedagog på Örebro Waldorfskola. Psykologer knöts till Viljan på konsultbasis. Konsultation sker också med olika professioner (bl.a. logoped) på Barn och ungdomshabiliteringen samt med berörda professioner på olika barns BVC vid behov. Samverkan med Centralt Skolstöds professioner (specialpedagog och kurator) sker under perioder.

Ekonomi

Förskolan Viljan omsatte verksamhetsåret 20/21 ca 7 100 000 kr. Samma verksamhetsår budgeterades för ett överskott motsvarande 370 000 kr. Bokslutet visar ett plusresultat på 390 000 för Viljans verksamhet under läsåret 20/21.

Budget för innevarande verksamhetsår 21/22 beräknas på ett överskott på 249 000 kr för Viljans verksamhet, baserat på ovanstående antal barn och medarbetare.

Mål

Övergripande

- Att utveckla tydliga rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet på alla nivåer*
- Att fortsätta utveckla verksamhetens rutiner vad gäller dokumentation
- Att fortsätta arbetet med att formulera och implementera en övergripande miljöpolicy*
- Att utveckla former för digitaliseringsmålen i läroplanen utan att ge avkall på barnens rätt till en skärmfri förskola*

Barn

- Att tillse att verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, detta läsår med fortsatt fokus på dokumentation av de enskilda barnens utveckling och lärande.
- Att bedriva ett systematiskt likabehandlingsarbete, detta läsår med fokus på normkritiskt granskande och inkludering, samt barns inflytande.

Medarbetare

- Att utveckla tydliga rutiner, bl.a. med hjälp av ett årshjul, för det systematiska arbetsmiljöarbetet*
- Att medarbetaren som utbildar sig till waldorfförskollärare på WLH ges förutsättningar att genomföra sina studier under året*
- Att skapa goda förutsättningar för samverkan och samarbete i kollegiet*

Vårdnadshavare:

- Att utveckla föräldrasamverkan med kommunikation, insyn och trygghet i fokus

Barnhälsa

- Att fortsätta arbetet med att utveckla ett barnhälsoteam med tillgång till framför allt specialpedagog på regelbunden basis*

Ekonomi

- Att Waldorfförskolan Viljan har en budget i balans, d v s följer budget*

Mål markerade med en asterisk innebär att rektor har det övergripande ansvaret. Omarkerade mål innebär att avdelningsansvariga förskollärare har det övergripande ansvaret.

Waldorfförskolan Viljan september 2021