

Verksamhetsplan Örebro Waldorfskola läsåret 2018/2019

Inledning

Enligt Skollagen 4 Kap. § 3-6 ska varje huvudman inom skolväsendet, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av elever och medarbetare.

Huvudmannens vision är att Örebro Waldorfskola ska utgöra ett självklart val för de som inom Örebro med omnejd är intresserade av Waldorfpedagogik. Målen är att inom de närmaste 5 åren bedriva en f-9 skola med 250 elever.

Verksamhetsbeskrivning

Organisation och verksamhet

- Övergripande

Waldorfskolorna i världen firar 100 årsjubileum 2019. Örebro Waldorfskola har samtidigt varit verksam under 40 år.

Jubiléet innebär ett tillfälle att förstärka och utveckla den Waldorfpedagogiska identiteten bland dem som är engagerade inom rörelsen och också en möjlighet att nå ut till fler personer så att Waldorfskolan blir mer känd och förutsättningarna att rekrytera elever ökar.

- Elever

Innevarande verksamhetsår är 220 elever inskrivna från läsårets början. Elevantalet årskurs 1-9 har minskat med 6 elever jämfört med föregående läsår, men har samtidigt ökat med 29 elever på grund av förskoleklassens tillkomst. Skolan har tagit emot 25 nya elever f-9 från läsårets början. 8 av de nya eleverna har kommit till skolan på grund av en nyetablerad skolskjutsverksamhet.

Samtliga elever får tillgång till undervisning på Waldorfpedagogisk grund. Förutom de teoretiska ämnena läggs särskild vikt vid att eleverna ska få tillgång till konst och hantverk. Undervisningen följer den statliga timplanen och skolans val d v s skolans eget ämne utöver de som ingår i timplanen är eurytmi.

All undervisning utgår från den statliga läroplanen Lgr 11 och kompletteras av de svenska Waldorfskolornas egen läroplan En väg till frihet.

- Medarbetare

Det finns 40 medarbetare i skola, fritidshem och servicefunktioner.

Från och med innevarande läsår arbetar vi med ett tvåpedagogsystem d v s eftersträvar att samtliga klasser är organiserade med två klasslärare/-föreståndare alternativt en lärare och en resurspedagog. Syftet med organisationsformen är att skapa grund för en långsiktig behörighet i arbetsorganisationen och att kortsiktigt sörja för ökad kontinuitet för elever och minskad stress för medarbetarna. Behovet av behöriga pedagoger är särskilt viktigt i en Waldorfpedagogisk verksamhet vars hela existens baseras på att det finns behöriga pedagoger

med kompetens att bedriva den verksamhets som skolans namn utlovar. Det föreligger därmed en tvingande omständighet att verksamheten kontinuerligt har pedagoger som genomgår såväl grund- som fortbildning inom Waldorfpedagogik.

I skolororganisationen har Kollegiet bestående av samtliga undervisande pedagoger, ett omfattande inflytande på verksamhetens utformning. Kollegiet möts varje torsdag 2,5 timmar. Härutöver finns en organisation med arbetslag i fskk- åk 3, åk 4-6 samt åk 7-9. Arbetslagen möts också på torsdagar en timme innan kollegiemötet.

Lärarnas behörighet är hög i jämförelse med andra fristående skolor. Samtliga undervisande lärare har antingen Waldorfpedagogisk eller statlig lärarexamen, fyra av pedagogerna har båda delar.

- Elevhälsoteamet (EHT).

Skolan har ett elevhälsoteam där förutom rektor även specialpedagog, kurator, skolsköterska och skolläkare ingår. Det finns även tillgång till skolpsykolog.

EHT möts en gång per månad och leds av rektor. Vanligtvis föredrar specialpedagogen elevärenden, men EHT är även öppet för deltagande av pedagoger i enlighet med en konsultativ arbetsmodell.

- Fritidshemmet.

Fritidshemmet har ett särskilt kollegium och tar fram en egen verksamhetsplan.

Ekonomi

Skolan omsatte verksamhetsåret 2017/2018 27,5 milj. Samma verksamhetsår budgeterades för ett underskott motsvarande 600 000 kr. Innevarande verksamhetsår föreligger en budget med 30 000 kr för hela stiftelsens verksamhet varav skolans andel är minus 90 000 kr.

Stora krav har ställts på ekonomisk omställning av verksamheten eftersom en del av Örebro kommuns ersättning till skola/fritidshem, det så kallade tilläggsbeloppet, har uteblivit.

Innevarande verksamhetsår kommer skolan att behöva utforma en ekonomifunktion som innebär en långsiktigt hållbar del av verksamheten. Flera av de uppdrag som tidigare ålegat nuvarande ekonomifunktion har förändrats.

Mål

Verksamhetsövergripande

Att tillräckligt många vårdnadshavare ska ansöka om plats för sitt barn på Örebro Waldorfskola för att elevantalet ska öka jämfört med föregående verksamhetsår.

Delmål

- Att genomföra en federationskonferens på Örebro Waldorfskola under november 2018 där skolans jubileum uppmärksammas bland övriga medlemmar.
- Att Örebro Waldorfskola ska följa Örebro kommuns öppethusaktiviteter och kommunens skolvalsprocess under februari månad.

- Att det antal elever som går på skolan ska vara detsamma vid verksamhetsårets slut som i början.

Elever

Att kompetensen bland medarbetarna på Örebro Waldorfskola ska utvecklas så att de nya elever som kommit till skolan under läsåret 2018/2019 stannar kvar.

Delmål

- Att eleverna ska få tillgång till undervisning i svenska som andraspråk, vilket inte funnits på skolan tidigare.
- Att elevernas modersmålsundervisning ska anses fungera bra enligt elever, pedagoger och vårdnadshavare.

Medarbetare

Att medarbetarnas kompetens fortsätter att utvecklas genom att de medarbetare som påbörjat grund- eller fortbildning fortsätter med denna under verksamhetsåret.

Delmål

- Att de pedagoger som fortbildar sig på Waldorflärlärhögskolan ska fortsätta sina studier.
- Att de pedagoger som fortbildar sig i programmering ska fortsätta och därefter avsluta sina studier.
- Att samtliga medarbetare påbörjar en gemensam fortbildning i NPF (neuropsykiatriska funktionsvarianter).

Elevhälsoteam

Att Örebro Waldorfskola ska ha goda resultat i fråga om trygghet och studiero.

Delmål

- Att det ska genomföras en trivselsmätning bland elever och vårdnadshavare på Örebro Waldorfskola och att resultatet ska analyseras och leda till förbättringsåtgärder.

Fritidshem

Fritidshemmet har en egen verksamhetsplan.

Ekonomi

Att skola och fritidshem ska ha en ekonomi i balans d v s följa budget.