

Verksamhetsplan Waldorfförskolan Viljan läsåret 2018/2019

Inledning

Enligt Skollagen 4 Kap. § 3-6 ska varje huvudman inom skolväsendet, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn och förskolechefen ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt befintliga bestämmelser om tillsyn, statlig kvalitetsgranskning och nationell uppföljning av skolväsendet och andra utbildningar.

Huvudmannens vision är att waldorfförskolan Viljan ska utgöra ett självklart val för de som inom Örebro med omnejd är intresserade av Waldorfpedagogik för små barn. Målet är att de erbjuder waldorfpedagogisk förskola av hög kvalitet för i snitt 50 barn i åldrarna 1-5 år per läsår.

Verksamhetsbeskrivning

Organisation och verksamhet

Övergripande

Waldorfpedagogiken i världen firar 100 årsjubileum 2019. Waldorfförskolan Viljan har varit verksam under 11 år i anslutning till Örebro Waldorfskola som fyller 40 år 2019.

Viljan arbetar med hållbar utveckling och miljö, och verkar för rätten till en skärmfri förskola.

Verksamheten utgår från den statliga läroplanen Lpfö97, reviderad 2016, och kompletteras av de svenska Waldorfskolornas egen läroplan En väg till frihet.

Barn

Innevarande verksamhetsår kommer 40 barn att vara inskrivna från läsårets början, med en planerad utökning till 45 barn under vårterminen 2019. Verksamheten har plats för 52 barn men har minskat på antalet barn av två anledningar:

1. Obligatorisk förskoleklass i skolans regi har gjort att Viljan fått ”luckor” i sin verksamhet som ej har kunnat kompenseras av att det stått barn i kö (barn3-5 år).
2. Barn med särskilda behov och personlig resurs har krävt en omorganisation till mindre enheter i verksamheten.

Medarbetare

Det finns ca 12 medarbetare i förskolan, motsvarande ca 10 tjänster. Verksamheten bygger på 7 avdelningsansvariga pedagoger. Övrig personal är eftermiddagspedagoger och resurspedagoger. Under läsåret 18-19 kommer de tre storbarnsavdelningarna ha varsitt barn med omfattande särskilda behov, och därmed en resurspedagog knuten till varje avdelning över hela läsåret.

Samtliga medarbetare träffas under den pedagogiska tiden (en timme) varje torsdagskollegium. Medarbetarna har stort inflytande över hur verksamheten gestaltas och förvaltas, både i den dagliga, pedagogiska organisationen och i planering och organisationsutveckling.

Av de sju avdelningspedagogerna är fem utbildade förskollärare, tre av dem waldorfförskollärare. En är barnskötare, och en går en utbildning till waldorfbarnskötare.

Barnhälsa

Vid läsårets början fanns ingen specialpedagog eller annan funktion ur barnhälsan knuten till Viljan. Samarbetet med Centralt Skolstöd och deras specialpedagoger förväntas fortsätta.

Ekonomi

Förskolan omsatte verksamhetsåret 2017/2018 ca 7 500 000 kr. Sexårsverksamheten (förskoleklass) låg då under förskolans ansvarsområde. Samma verksamhetsår budgeterades för ett underskott motsvarande 490 000 kr. Innevarande verksamhetsår föreligger en budget med ett överskott på 21 000 kr för Viljans verksamhet.

Viljans ekonomi förutsätter bidrag från Örebro kommun, s.k. tilläggsbelopp, för barn med särskilda behov vilka kräver pedagogisk resurs.

Mål

Övergripande

- Att fira Viljans 10-årsjubileum ht 18 med inbjudan till f.d. föräldrar och allmänheten.
- Att uppmärksamma Waldorf 100 med en vårmärknad/öppet hus i maj 2019.
- Att följa kommunens förskolevalsprocess med avseende på tidsplan och besked till vårdnadshavare.
- Att öka waldorfförskolans synlighet genom att utveckla både skriftligt material och hemsidan och därmed tillse att alla tillgängliga platser på förskolan fylls.
- Att fortsätta arbetet med att formulera och implementera en övergripande Miljöpolicy.
- Att introducera och implementera ett nytt IT-system.

Barn

- Att utveckla arbetet med barn med särskilda behov så att det gynnar hela barngrupperna, bl.a. genom användningen av TAKK och bildstöd.
- Att tillse att verksamheten bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, detta läsår med fokus på bedömning och dokumentation.

Medarbetare

- Att den pedagog som utbildar sig till waldorfbarnskötare genom Vårdinge by fortsätter sina studier
- Att en pedagog genomför en fortbildning i VFU-handledning genom Örebro Universitet, som sedan skall resultera i möjligheten att ta emot VFU-studenter.
- Att förskolechef genomför fortbildningen Fortbildning för förskolechefer genom Karlstad universitet.
- Att samtliga medarbetare ingår i det kollegiala lärandet med följande fokusområden läsåret 18/19: bedömning/dokumentation i förskolan, sinneslära, hur motverka sexuella övergrepp, den fria lekens pedagogik samt Rudolf Steiners text om barnuppfostran.

Barnhälsa

- Att knyta en specialpedagog till Viljan för observationer och handledning

Ekonomi

- Att waldorfförskolan Viljan har en budget i balans, d v s följer budget.

Waldorfförskolan Viljan november 2018