



Verksamhetsplan Läsåret 2023–2024

Örebro Waldorfförskola Viljan

Verksamhetsplanen skall finnas tillgängligt på alla Viljans avdelningar, på Share Point samt på hemsidan.

Verksamhetsplan Waldorfförskolan Viljan läsåret 2023/2024

Inledning

Enligt Skollagen 4 Kap. § 3–6 ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av förskollärare samt övrig personal. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektor ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt befintliga bestämmelser om tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning av olika myndigheter och instanser. Denna verksamhetsplan är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och redovisar årets förutsättningar, samt de mål verksamheten satt upp för sig under innevarande läsår.

Huvudmannens vision är att Waldorfförskolan Viljan ska utgöra ett självklart val för de vårdnadshavare som inom Örebro med omnejd är intresserade av Waldorfpedagogik för små barn. Målet är att erbjuda en waldorfpedagogisk förskola av hög kvalitet för ca 50 barn 1 - 6 år gamla.

Verksamhetsbeskrivning

Organisation och verksamhet

Övergripande

Waldorfförskolan Viljan har varit verksam sedan hösten 2008 i anslutning till Örebro Waldorfskola.

Waldorfpedagogiska grundvärden skall genomsyra alla delar av verksamheten, inklusive riktlinjer för hållbar utveckling, digitaliseringskrav, utemiljö, jämställdhet m.m. Verksamheten utgår från den statliga läroplanen Lpfö18 vilken trädde i kraft 2019-07-01, och kompletteras av de svenska Waldorfskolornas egen läroplan En väg till frihet 2016.

Barn

Under ht 2023 kommer 34 barn att ha plats på Viljan. I januari 2024 kommer antalet att utökas med ytterligare 4 småbarn (1–3 år). Det är Viljans ambition att få in fler barn i verksamheten under läsåret.

Barnen är ht 2023 fördelade på fyra avdelningar: Humlan (7 barn), Myran (8 barn), Sparven (10 barn) samt Kotten (10 barn). Kotten är en småbarnsavdelning med barn 1–3 år, de övriga är storbarnsavdelningar med barn 3–6 år.

Medarbetare

10 medarbetare, inkl. rektor arbetar i förskolan, motsvarande 8,4 tjänster. En administrationstjänst på 25 % ingår. Utöver det finns timvikarier knutna till verksamheten. Den dagliga verksamheten bygger på 4 avdelningsansvariga pedagoger. Ht 23 har Viljan 3 förskollärare (varav två med waldorfbildning) och 5 barnskötare anställda. En vikarie-på-huset är anställd tom vecka 44. En medarbetare är långtidssjukskriven ht 23. En medarbetare återgår i arbete med en rehabiliteringsplan efter ett års sjukdom. En medarbetare har tjänstledigt för att pröva ett annat jobb ht 23, två övriga är lediga för studier på deltid.

Samtliga medarbetare träffas varje torsdagskollegium under terminerna. Medarbetarna har stort inflytande över hur verksamheten gestaltas och förvaltas, både i det dagliga, pedagogiska upplägget och vad gäller planering och organisationsutveckling. En omorganisation vad gäller kollegietid genomförs under ht 23.

Barnhälsa

Viljan fortsätter läsåret 23/24 enligt riktlinjer för BHT (barnhälsoteam) och barn med särskilda behov. Förskolan avser konsultera specialpedagog på Örebro Waldorfskola i högre grad detta läsår. Psykologer knyts till Viljan på konsultbasis. Konsultation sker också med olika professioner (bl.a. logoped) på Barn och ungdomshabiliteringen samt med berörda professioner på olika barns BVC vid behov.

Ekonomi

Budget för innevarande verksamhetsår 23/24 beräknas bli ett minusresultat kr för Viljans verksamhet, baserat på ovanstående antal barn och medarbetare. Viljan strävar efter att få in fler barn i verksamheten.

Mål

* Mål markerade med en asterisk innebär att rektor har det övergripande ansvaret. Omarkerade mål innebär att avdelningsansvariga förskollärare har det övergripande ansvaret.

Övergripande

- Att utveckla rutiner för hur målen i Lpfö 18 lever och aktualiseras under läsårets gång.
- Att skapa praktik kring den kunskap verksamheten har vad gäller barn med särskilda behov, med gemensamma strategier och verktyg. Flera delmål är formulerade nedan i detta dokument.*
- Att utveckla och fördjupa medvetenheten om hur förskolan arbetar med teknik och naturvetenskap med grund i waldorfpedagogiken.*

Barn

- Att fördjupa arbetet kring barns delaktighet och inflytande inom ramen för waldorfpedagogik i förskolan.
- Att fördjupa arbetet kring barns delaktighet och inflytande med särskilt fokus på barn med särskilda behov.
- Att utveckla arbetet med modersmål och kulturell tillhörighet/identitet på de olika avdelningarna, i samverkan med föräldrar.

Vårdnadshavare:

- Att utveckla föräldrasamverkan vad gäller frågor om kulturell tillhörighet/identifikation, modersmål.
- Att utveckla föräldrasamverkan vid stöd och anpassningar till barn med särskilda behov.
- Att skapa fler möjligheter till samtal och samverkan inom ramen för den pedagogiska verksamheten (samkväm, trädgårdsarbete, spontana avstämningar).

Barnhälsa

- Att utveckla arbetet med barnhälsoteamet genom att bl.a. bjuda in specialpedagog och/eller andra professioner. Fokus är strategier och verktyg i arbetet med barn med särskilda behov.*

Medarbetare

- Att fördjupa det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) vad gäller arbetsmiljö, i syfte att arbeta hälsofrämjande och minska sjukfrånvaron bland personalen.*

Ekonomi

- Att Waldorfförskolan Viljan har en budget i balans, det vill säga följer budget*

Waldorfförskolan Viljan september 2023